

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра зоотехнии

**Согласовано**

на Методическом совете факультета техноло-  
гий животноводства и ветеринарной медици-  
ны

«\_18\_» апреля 2019 г.

**Утверждено**

решением кафедры зоотехнии  
от «\_18\_» апреля 2019 г.  
протокол № \_9\_

**Рабочая программа дисциплины**

**Птицеводство**

Направление подготовки: **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы: **Продуктивное и непродуктивное  
(кинология) животноводство**

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: **очная, заочная**

Смоленск 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки  
36.03.02 Зоотехния

Составитель: к.с.-х.н, доцент  
Ю. А. Курская

«\_16\_\_» апреля 2019 г.

Рецензент: к. в. н., доцент  
Ю.В. Машаров

«\_16\_\_» апреля 2019  
г.

**1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)**

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируется следующие компетенции:

**Содержательная структура компонентов компетенций**

Названия компетенций	Части компонентов
ОПК-1 - способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	<b>Знать:</b> современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (птиц)
	<b>Уметь:</b> применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (птиц)
	<b>Владеть:</b> способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (птиц)

Названия компетенций	Части компонентов
ПК-1 - способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	<b>Знать:</b> режимы содержания животных, рационы кормления, последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных (птиц)
	<b>Уметь:</b> выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных (птиц)
	<b>Владеть:</b> способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных (птиц)

Названия компетенций	Части компонентов
ПК-7 - способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства	<b>Знать:</b> мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства (птицеводства)
	<b>Уметь:</b> разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства (птицеводства)
	<b>Владеть:</b> способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства (птицеводства)

Названия компетенций	Части компонентов
----------------------	-------------------

ПК 9 - способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	<b>Знать:</b> современные технологии производства продукции животноводства (птицеводства) и выращивания молодняка птиц
	<b>Уметь:</b> использовать современные технологии производства продукции животноводства (птицеводства) и выращивания молодняка птиц
	<b>Владеть:</b> способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства (птицеводства) и выращивания молодняка птиц

Названия компетенций	Части компонентов
ПК 10 - способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	<b>Знать:</b> методы селекции, кормления и содержания различных видов животных (птиц) и технологиями воспроизводства стада
	<b>Уметь:</b> использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных (птиц) и технологиями воспроизводства стада
	<b>Владеть:</b> методами селекции, кормления и содержания различных видов животных (птиц) и технологиями воспроизводства стада

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Птицеводство» входит в вариативную часть. Знания и навыки, полученные при ее изучении позволяют расширить возможности будущего бакалавра в области профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.

*Цель дисциплины:* формирование ОПК-1, ПК -1, ПК-7, ПК-9, ПК-10 компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию знаний, умений, навыков в освоении биологических, продуктивных и хозяйственных особенностей всех видов сельскохозяйственной птицы, на основе разведения, селекции, кормления и содержания, технологии производства продукции птицеводства. для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.

*Задачи дисциплины:*

- -изучение биологии сельскохозяйственной птицы;
- -изучить методы, способы и приемы селекции, кормления и содержания животных;
- -освоение технологий производства яиц и мяса птицы;
- -производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

### 3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	5 семестр	6 семестр
--------------------	-----------	-----------



кормления птиц.					
Контроль	<b>2</b>				
Итого	<b>72</b>	<b>32</b>	<b>38</b>		
<b>Раздел 2. Технологии промышленного производства и переработки продукции птицеводства.</b>	81	32	49	Тестирование	ОПК-1, ПК-1, ПК-7, ПК – 9, ПК-10
2.1. Инкубация яиц сельскохозяйственных птиц.	18	8	10		
2.2. Технология производства пищевых яиц.	27	8	19		
2.3. Технология производства мяса птиц.	18	8	10		
2.4. Технология переработки продукции птицеводства	18	8	10		
Контроль	<b>27</b>				
Итого	<b>108</b>	<b>32</b>	<b>49</b>		

Заочная форма обучения

Наименования разделов и тем	Трудоемкость, часов			Вид кон- троля	Перечень компо- нентов компетен- ции
	все- го	в том числе			
		аудитор- ной	самостоя- тельной работы		
<b>Раздел 1. Птицеводство.</b>					
Тема 1.1. Происхождение, биологические особенности, экстерьер и конституция птиц.	12	-	12	Тестиро- вание	ОПК-1, ПК-1, ПК-7, ПК – 9, ПК-10
Тема 1.2. Продуктивность сельскохозяйственных птиц.	16	2	12		
Тема 1.3. Виды, породы и кроссы сельскохозяйствен- ных птиц.	14	-	12		
Тема 1.4. Племенная работа в птицеводстве.	14	-	14		
Тема 1.5. Особенности корм- ления птиц.	16	2	14		
Контроль	<b>4</b>				
Итого	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>64</b>		
<b>Раздел 2. Технологии про- мышленного производства и переработки продукции птицеводства.</b>					ОПК-1, ПК-1, ПК-7, ПК – 9, ПК-10
Тема 2.1. Инкубация яиц сельскохозяйственных птиц.	22	-	22	Тестиро- вание	
Тема 2.2. Технология произ- водства пищевых яиц.	25	2	23		

Тема 2.3. Технология производства мяса птиц.	25	-	25		
Тема 2.4. Технология переработки продукции птицеводства.	27	2	25		
Контроль	9				
Итого	108	4	95		

## 4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

### Раздел 1. Птицеводство.

**Цель** раздела 1 – формирование знаний и навыков по основам воспроизводства, разведения и селекции, кормления и содержания разных видов птиц.

**Задачи** раздела 1 являются : получить теоретические знания и практические навыки оценки птиц по экстерьеру, продуктивности; определению качества, условий хранения и доработки кормов, составлению и анализу рационов, контролю и регуляции зоогигиенических параметров в помещении, заполнению и анализу данных зоотехнического и племенного учета.

#### Перечень учебных элементов раздела:

**Тема 1.1. Происхождение, биологические особенности, экстерьер и конституция птиц.** Происхождении и одомашнивании различных видов сельскохозяйственных птиц; их биологических, анатомических и физиологических особенностях; конституции, экстерьере и интерьере с.-х. птиц. Время и место одомашнивания птицы. Дикie предки и сородичи птицы. Эволюция птицы. Биологические особенности птиц. Конституция птицы. Экстерьер птицы и методы его оценки. Интерьер птицы и методы его изучения.

#### **Тема 1.2. Продуктивность сельскохозяйственных птиц.**

Яичная продуктивность. Мясная продуктивность. Перо-пуховое сырье. Побочная продукция птицеводства. Современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных и птиц. Мероприятия по увеличению различных производственных показателей птицеводства.

#### **Тема 1.3. Виды, породы, и кроссы сельскохозяйственных птиц.**

Породообразование в птицеводстве. Классификация пород, породных групп, линий и кроссов. Куры. Яичные куры. Мясные куры. Мясо-яичные (общепользовательные) куры. Декоративные куры. Спортивные куры. Мини-куры. Индейки. Утки. Кряквенные утки. Мускусные утки. Гуси. Цесарки. Перепела. Страусы. Мясные голуби. Генофонд промышленного птицеводства.

#### **Тема 1.4. Племенная работа в птицеводстве.**

Роль и значение племенной работы в увеличении производства птицеводческой продукции. Генетические основы селекции. Отбор и подбор. Методы разведения. Чистопородное разведение. Скрещивание. Межвидовая гибридизация. Методы выведения новых линий и кроссов птицы. Особенности племенной работы с птицей разных видов и направлений продуктивности. :Последствия изменений в разведении птиц. Методы селекции в птицеводстве и технологиями воспроизводства стада.

#### **Тема 1.5. Особенности кормления птиц.**

Основные принципы нормированного кормления птицы. Корма для птицы. Производство и использование кормов. Особенности кормления птицы разных видов и направлений продуктивности. Кормление кур яичных линий и кроссов. Кормление кур мясных линий и кроссов. Кормление индеек. Кормление водоплавающей птицы. Кормление птицы других видов. Современные методы и приемы кормления птиц. Рационы кормления, последствия, изменений в кормлении птиц.

## Раздел 2. Технологии промышленного производства и переработки продукции птицеводства.

**Цель раздела 2.** Формирование знаний и практических навыков технологии производства яиц и мяса птицы, оценки качества производимой продукции в условиях промышленных птицеводств.

Для достижения этой цели студент изучает следующие **задачи**: изучить

- отраслевые стандарты на все технологические процессы производства яиц и мяса птиц и технические условия;
- технологические операции процесса производства пищевых яиц кур;
- технологические операции технологического процесса производства мяса бройлеров;
- особенности технологического процесса производства продукции птицеводства

### Перечень учебных элементов раздела:

#### Тема 2.1. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы.

Биологические основы инкубации. Технология инкубации. Инкубаторий и основные типы инкубаторов. Режим инкубации. Биологический контроль инкубации.

#### Тема 2.2. Технология производства пищевых яиц.

Технология производства яиц кур. Основные принципы организации технологического процесса производства яиц. Выращивание ремонтного молодняка. Содержание родительского стада. Содержание промышленного стада кур-несушек. Режимы содержания птиц. Современные технологии производства продукции яичного птицеводства и выращивания молодняка.

#### Тема 2.3. Технология производства мяса птиц.

Технология производства мяса бройлеров. Выращивание ремонтного молодняка. Содержание родительского стада. Выращивание цыплят-бройлеров. Технология производства мяса индеек. Технология производства продуктов утководства. Технология производства продуктов гусеводства. Технология получения перо-пухового сырья. Технология производства яиц и мяса перепелов. Современные технологии производства продукции мясного птицеводства и выращивания молодняка.

#### Тема 2.4. Технология переработки продукции птицеводства

Технология уоя и переработки птицы. Технология переработки яиц и производства яичного порошка. Технология переработки перо-пухового сырья. Технология производства сухих белковых кормов из отходов продуктов птицеводства. Технология переработки помета.

### 4.3 Тематический план по очной форме обучения

#### Раздел 1. Птицеводство.

#### Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость часов
Тема 1.1. Происхождение, биологические особенности, экстерьер и конституция птиц.	Происхождении и одомашнивании различных видов сельскохозяйственных птиц; их биологических, анатомических и физиологических особенностях; конституции, экстерьере и интерьере с.-х. птиц. Время и место одомашнивания птицы. Ди-	2



	кие предки и сородичи птицы. Эволюция птицы. Биологические особенности птиц. Конституция птицы. Экстерьер птицы и методы его оценки. Интерьер птицы и методы его изучения.	
Тема 1.2. Продуктивность сельскохозяйственных птиц.	Яичная продуктивность. Мясная продуктивность. Перо-пуховое сырье. Побочная продукция птицеводства. Современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных и птиц. Мероприятия по увеличению различных производственных показателей птицеводства.	4
Тема 1.3. Виды, породы и кроссы сельскохозяйственных птиц.	Породообразование в птицеводстве. Классификация пород, породных групп, линий и кроссов. Куры. Яичные куры. Мясные куры. Мясо-яичные (общепользовательные) куры. Декоративные куры. Спортивные куры. Мини-куры. Индейки. Утки. Кряквенные утки. Мускусные утки. Гуси. Цесарки. Перепела. Страусы. Мясные голуби. Генофонд промышленного птицеводства.	4
Тема 1.4. Племенная работа в птицеводстве.	Роль и значение племенной работы в увеличении производства птицеводческой продукции. Генетические основы селекции. Отбор и подбор. Методы разведения. Чистопородное разведение. Скрещивание. Межвидовая гибридизация. Методы выведения новых линий и кроссов птицы. Особенности племенной работы с птицей разных видов и направлений продуктивности. :Последствия изменений в разведении птиц. Методы селекции в птицеводстве и технологиями воспроизводства стада.	4
Тема 1.5. Особенности кормления птиц.	Основные принципы нормированного кормления птицы. Корма для птицы. Производство и использование кормов. Особенности кормления птицы разных видов и направлений продуктивности. Кормление кур яичных линий и кроссов. Кормление кур мясных линий и кроссов. Кормление индеек. Кормление водоплавающей птицы. Кормление птицы других видов. Современные методы и приемы кормления птиц. Рационы кормления, последствия, изменений в кормлении птиц.	2

## **Раздел 1. Птицеводство.**

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)**

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
Тема 1.1. Происхождение, биологические особенности, экстерьер и конституция птиц.	Практическое занятие	2
Тема 1.2. Продуктивность сельскохозяйственных птиц.	Групповая дискуссия*	4
Тема 1.3. Виды, породы и кроссы сельскохозяйственных птиц.	Практическое занятие	4
Тема 1.4. Племенная работа в птицеводстве.	Практическое занятие	4
Тема 1.5. Особенности кормления птиц.	Практическое занятие	2

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 1 – 4 часов.

### Самостоятельная работа

#### Раздел 1. Птицеводство.

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
Тема 1.1. Происхождение, биологические особенности, экстерьер и конституция птиц.	8	Тест
Тема 1.2. Продуктивность сельскохозяйственных птиц.	8	
Тема 1.3. Виды, породы и кроссы сельскохозяйственных птиц.	8	
Тема 1.4. Племенная работа в птицеводстве.	8	
Тема 1.5. Особенности кормления птиц.	6	

#### Раздел 2. Технологии промышленного производства и переработки продукции птицеводства.

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость часов
Тема 2.1. Инкубация яиц сельскохозяйственных птиц.	Биологические основы инкубации. Технология инкубации. Инкубаторий и основные типы инкубаторов. Режим инкубации. Биологический контроль инкубации.	4
Тема 2.2. Технология производства пищевых яиц.	Технология производства яиц кур. Основные принципы организации технологического процесса производства яиц. Выращивание ре-	4

	монтажного молодняка. Содержание родительского стада. Содержание промышленного стада кур-несушек. Режимы содержания птиц. Современные технологии производства продукции яичного птицеводства и выращивания молодняка.	
Тема 2.3. Технология производства мяса птиц.	Технология производства мяса бройлеров. Выращивание ремонтного молодняка. Содержание родительского стада. Выращивание цыплят-бройлеров. Технология производства мяса индеек. Технология производства продуктов утководства. Технология производства продуктов гусеводства. Технология получения перо-пухового сырья. Технология производства яиц и мяса перепелов. Современные технологии производства продукции мясного птицеводства и выращивания молодняка.	4
Тема 2.4. Технология переработки продукции птицеводства.	Технология убой и переработки птицы. Технология переработки яиц и производства яичного порошка. Технология переработки перо-пухового сырья. Технология производства сухих белковых кормов из отходов продуктов птицеводства. Технология переработки помета.	4

## **Раздел 2. Технологии промышленного производства и переработки продукции птицеводства.**

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
Тема 2.1. Инкубация яиц сельскохозяйственных птиц.	Групповая дискуссия*	4
Тема 2.2. Технология производства пищевых яиц.	Практическое занятие	4
Тема 2.3. Технология производства мяса птиц.	Практическое занятие	4
Тема 2.4. Технология переработки продукции птицеводства.	Практическое занятие	4

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 2 – 4 часов.

### **Самостоятельная работа**

## **Раздел 2. Технологии промышленного производства и переработки продукции птицеводства.**

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
------	---------------------	----------

Тема 2.1. Инкубация яиц сельскохозяйственных птиц.	10	Тест
Тема 2.2. Технология производства пищевых яиц.	19	
Тема 2.3. Технология производства мяса птиц.	10	
Тема 2.4. Технология переработки продукции птицеводства.	10	

#### 4.4 Тематический план по заочной форме обучения

##### Раздел 1. Птицеводство.

##### Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Тема. Продуктивность сельскохозяйственных птиц.	Яичная продуктивность. Мясная продуктивность. Перо-пуховое сырье. Побочная продукция птицеводства. Современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных и птиц. Мероприятия по увеличению различных производственных показателей птицеводства.	2

##### Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
Тема. Особенности кормления птиц.	Практическое занятие	2

##### Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
Тема. Происхождение, биологические особенности, экстерьер и конституция птиц.	12	Тест
Тема. Продуктивность сельскохозяйственных птиц.	12	
Тема . Виды, породы и кроссы сельскохозяйственных птиц.	12	
Тема. Племенная работа в птицеводстве.	14	
Тема . Особенности кормления птиц.	14	

##### Раздел 2. Технологии промышленного производства и переработки продукции птице-

**водства.**

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)**

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Тема. Технология производства пищевых яиц.	Технология производства яиц кур. Основные принципы организации технологического процесса производства яиц. Выращивание ремонтного молодняка. Содержание родительского стада. Содержание промышленного стада кур-несушек. Режимы содержания птиц. Современные технологии производства продукции яичного птицеводства и выращивания молодняка.	2

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)**

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
Тема . Технология переработки продукции птицеводства.	Групповая дискуссия	2

- учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств всего – 2 ч.

**Самостоятельная работа**

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
Тема. Инкубация яиц сельскохозяйственных птиц.	22	Тест
Тема. Технология производства пищевых яиц.	23	
Тема . Технология производства мяса птиц.	25	
Тема . Технология переработки продукции птицеводства.	25	

**5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Птицеводство» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом с использованием тестовых заданий.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета и экзамена.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю).**

1. Мишин, И.Н. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся. / И. Н. Мишин. – Смоленск, ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2016. – 38 с. – Режим доступа: [http://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Sam\\_rab\\_obuch\\_Mishin.pdf](http://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Sam_rab_obuch_Mishin.pdf)
2. Курская Ю. А. Птицеводство [ Электронный ресурс ] : методическое пособие для занятий семинарского типа/Ю. А. Курская. - Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2019. – 47 с. Режим доступа: [https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/kurskaya\\_ptizevodstvo\\_metpos.pdf](https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/kurskaya_ptizevodstvo_metpos.pdf)
3. Курская Ю. А. Птицеводство: методические рекомендации по изучению дисциплины /Ю. А. Курская. – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2019. – 15 с. Режим до-

ступа:

[https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/kurskaya\\_yu\\_a\\_metod\\_rekom\\_pticevodstvo.pdf](https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/kurskaya_yu_a_metod_rekom_pticevodstvo.pdf)

## **7. Оценочные материалы.**

Оценочные материалы в виде фонда оценочных средств по дисциплине представлены в приложении А к рабочей программе дисциплины.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

### ***Основная литература:***

1. Бессарабов, Б.Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе : учебное пособие / Б.Ф. Бессарабов, А.А. Крыканов, Н.П. Могильда. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1328-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/4313>
2. Штеле, А.Л. Яичное птицеводство : учебное пособие / А.Л. Штеле, А.К. Османян, Г.Д. Афанасьев. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1124-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/671>

### ***Дополнительная литература:***

1. Бессарабов, Б.Ф. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы : учебное пособие / Б.Ф. Бессарабов, А.А. Крыканов, А.Л. Киселев. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-1829-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/60647>
2. Епимахова, Е.Э. Воспроизводство сельскохозяйственной птицы : учебное пособие / Е.Э. Епимахова, В.Ю. Морозов, М.И. Селионова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-3788-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125716>
4. Царенко, П.П. Методы оценки и повышения качества яиц сельскохозяйственной птицы : учебное пособие / П.П. Царенко, Л.Т. Васильева. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-2203-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/87597>
5. Епимахова, Е.Э. Селекция и разведение сельскохозяйственной птицы : учебное пособие / Е.Э. Епимахова, В.Е. Закотин, В.С. Скрипкин. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-3825-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130166>

## **9. Профессиональные базы данных**

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

## **10. Информационные справочные системы**

Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcx.ru/opendata/>

### **9. Лицензионное программное обеспечение**

1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Microsoft Imagine Premium (renewal) в рамках соглашения №600798690 от 30.01.2018)
2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)



**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся  
по дисциплине «Птицеводство»**

Направление подготовки **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы **Продуктивное и непродуктивное  
(кинология) животноводство**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2019

## 1.Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (ОПК-1)	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знает:</b> современных методов и приемов содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных и птиц <b>Умеет:</b> применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (птиц) <b>Владеет:</b> методами и приемами содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (птиц)	Тестирование
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Знает твердо:</b> методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (птиц) <b>Умеет уверенно:</b> оценивать методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (птиц) <b>Владеет уверенно:</b> методами и приемами содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (птиц)	Тестирование
	<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Знает: сформировавшееся систематическое знание</b> методов и приемов содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (птиц) <b>Умеет: сформировавшееся систематическое умение</b> оценивать методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (птиц) <b>Владеет: сформировавшееся систематическое владение</b> методами и приемами содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (птиц)	Тестирование
способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормле-	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знает:</b> режимов содержания животных, алгоритма составления рационов кормления, последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных (птиц) <b>Умеет:</b> выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных	Тестирование

нии, разведении и содержании животных (ПК-1)		<b>Владеет:</b> способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных (птиц)	
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Знает твердо:</b> режимы содержания животных, алгоритм составления рационов кормления, последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных (птиц) <b>Умеет уверенно:</b> выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных (птиц) <b>Владеет уверенно:</b> способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных (птиц)	Тестирование
	<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Знает: сформировавшееся систематическое знание</b> режимы содержания животных, алгоритм составления рационов кормления, последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных (птиц) <b>Умеет: сформировавшееся систематическое умение</b> выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных (птиц) <b>Владеет: сформировавшееся систематическое владение</b> способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных (птиц)	Тестирование
способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производ-	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знает:</b> мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства <b>Умеет:</b> разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства	Тестирование

ственных показателей животноводства (ПК-7);		<b>Владеет:</b> способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства	
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Знает твердо:</b> мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства <b>Умеет уверенно:</b> разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства <b>Владеет уверенно:</b> способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства	Тестирование
	<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Знает: сформировавшееся систематические знания:</b> мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства <b>Умеет: сформировавшееся систематическое умение:</b> разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства <b>Владеет: сформировавшееся систематическое владение:</b> способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства	Тестирование
способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка (ПК-9);	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знает:</b> использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка <b>Умеет:</b> использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка <b>Владеет:</b> способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	Тестирование
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Знает твердо:</b> современных технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка <b>Умеет уверенно:</b> использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка <b>Владеет уверенно:</b> современными	Тестирование

		технологиями производства продукции животноводства и выращивания молодняка	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Знает:</b> сформировавшееся систематическое знание современных технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка птиц</p> <p><b>Умеет:</b> сформировавшееся систематическое умение использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка</p> <p><b>Владеет:</b> сформировавшееся систематическое владение методами и приемами современными технологиями производства продукции животноводства и выращивания молодняка</p>	Тестирование
способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада (ПК-10);	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<p><b>Знает:</b> методов селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада</p> <p><b>Умеет:</b> владения методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада</p> <p><b>Владеет:</b> способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада</p>	Тестирование
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<p><b>Знает твердо:</b> методы селекции, кормления и содержания различных видов животных (птиц) и технологиями воспроизводства стада птиц</p> <p><b>Умеет уверенно:</b> оценивать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных (птиц) и технологиями воспроизводства стада птиц</p> <p><b>Владеет уверенно:</b> методами селекции, кормления и содержания различных видов животных (птиц) и технологиями воспроизводства стада птиц</p>	Тестирование
	<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Знает:</b> сформировавшееся систематическое знание методов селекции, кормления и содержания различных видов животных (птиц) и технологиями воспроизводства стада птиц</p> <p><b>Умеет:</b> сформировавшееся систематическое умение оценивать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных (птиц) и технологиями воспроизводства стада птиц</p>	Тестирование

		<b>Владеет:</b> сформировавшееся систематическое владение методами селекции, кормления и содержания различных видов животных (птиц) и технологиями воспроизводства стада птиц	
--	--	---	--

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов из 15 вопросов)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

\* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине «Птицеводство».

### 2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен в виде итогового теста)

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов из 15 вопросов)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

## 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ

#### по дисциплине

для текущего контроля.

Тесты по дисциплине содержат основные вопросы по всем темам, включенным в рабочую программу дисциплины.

Каждому студенту при тестировании по дисциплине предоставляется не более 15 вопросов, на каждый из которых даны варианты ответов, только один из них является правильным. Студенту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов ответов.

Для выполнения теста отводится 30 минут.

## Примерные тесты к разделу 1

### 1.S: Промер, характеризующий более точно мясные качества птицы

- : ширина груди
- : длина груди
- : угол груди
- : длина киля

### 2.S: Длина яйцевода у хорошей несушки

- : 40 - 50
- : 60 – 75
- : 90 – 100
- : 23 - 30

### 3.S: Две последние цифры на крылометке

- : номер птенца
- : номер линии
- : номер матери
- : номер отца

### 4.S: Минимальное число дочерей для достоверной оценки петуха яичной линии

- : 10 - 15
- : 40 - 50
- : 80 - 90
- : 150 – 160

### 5.S: Цыплят называют аутосексными

- : цыплят мини - кур
- : различаются визуально по полу в суточном возрасте по цвету пуха или по скорости оперяемости
- : гибридных цыплят любого кросса
- : цыплят весеннего вывода

### 6.S: Кур осеменяют

- : 1 раз в сутки
- : 1 раз в 10 дней
- : 1 раз в 5 - 7 дней
- : два раза в сутки

### 7.S: Гусынь и индеек осеменяют

- + : один раз в 7 - 10 дней
- : один раз в 5 дней
- : один раз в сутки
- : один раз в 14 дней

### 8.S: Уток интервал между осеменениями, сут.

- : 8
- : 4
- : 1
- : 2

### 9.S: У цесарок интервал между осеменениями, сут.

- : 1 - 2
- : 4 - 6
- : 12 – 14
- : 8 - 10

### 10.S: Число цесарок на одного самца при естественном спаривании

- : 1 : 2
- : 1 : 8
- : 1 : 4

-: 1 : 6

**11.S: Число самок на одного самца - перепела при естественном спаривании**

-: 1 : 3 – 4

-: 1 : 5 - 6

-: 1 : 1 - 2

-: 1 : 8 – 10

**12.S: Для проверки производителя по качеству потомства подбирают гнездо в количестве кур**

-: 5

-: 15

-: 10

-: 25

**13.S.: Порода кур, на основе которой созданы отцовские линии в мясном птицеводстве**

-нью-гемпширы

-московские белые

-серая калифорнийская

- корниш

**14.S: Породы кур, на основе которой созданы материнские линии в мясном птицеводстве**

- адлерские серебристые

- белый плимутрок

- полосатый плимутрок

- московские черные

**15.S: Порода кур, на основе которой созданы все линии и кроссы белых несушек**

- московские белые

- белый плимутрок

- легторн

- ленинградские белые

### Примерные тесты к разделу 2

**1.S: поголовье суточных курочек необходимо принять на выращивание, чтобы сформировать 1000 голов несушек родительского стада яичного направления, голов**

-: 1000

-: 2500

-: 1100

-: 1500

**2.S: Возраст формирования молодок яичных кроссов и перевода их в цех несушек**

-: 20

-: 17

-: 12

-: 26

**3.S: Возраст перевода по акту молодок в несушек промышленного стада, недель**

-: 26

-: 17

-: 22

-: 30

**4.S: Продолжительность светового дня ремонтных курочек в возрасте 16 - 17 недель, час**

-: 7 - 8



-: 18 - 19

-: 3 - 5

-: 24

**5.S: Оптимальная температура для несушек, град**

-: 22 - 24

-: 16 - 18

-: 10 - 12

-: 26 - 28

**6.S: Оптимальная относительная влажность в помещении для несушек, %**

-: 80 - 90

-: 70 - 80

-: 60 - 70

-: 40 - 50

**7.S: Продолжительность светового дня для несушек родительского стада (час) при освещенности (Лк)**

-: 14 - 15; 10 - 15

-: 8 - 10; 30 - 35

-: 8 - 20; 3 - 5

-: 10 - 12, 40 - 50 I:

**8.S: Оптимальная температура для цыплят бройлеров в первую неделю под брудером, град**

-: 16 - 18

-: 37 - 39

-: 25 - 27

-+: 33 - 31

**9.S: Оптимальные затраты корма на 1 кг прироста в бройлерном производстве, кг**

-: 2,5 - 27

-: 1,0 - 1,2

-: 1,7 - 1,9

-: 3,0 - 3,3

**10.S: Плотность посадки при напольном выращивании на мясо цыплят - бройлеров до 7 - 8 нед. возраста, гол/м. кв**

-: 12 - 10

-: 30 - 25

-+: 22 - 20

-: 33 - 30

**11.S: Продолжительность профилактического перерыва при напольном и клеточном выращивании бройлеров, нед**

-: 3

-: 2

-: 4

-: 1 I:

**12.S: Оптимальный срок выращивания уток на мясо, нед.**

-: 4 - 5

-: 9 - 10

-: 7 - 8

-: 3 - 4

**13.S: Закрепление гусынь за одним гусакom в соотношении**

- : 1 : 8
- : 1 : 10
- : 1 : 5
- +: 1 : 3 - 4

**14.S: Период выращивания гусят на мясо, нед.**

- : 9
- : 11
- : 14
- : 7

**15.S: Оптимальная продолжительность выращивания цесарок на мясо, нед.**

- : 7 - 9
- : 5 – 6
- : 10 – 12
- : 14 - 16

### **КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ** **по дисциплине «Птицеводство»** **для промежуточной аттестации (зачет)**

Зачет проводится в виде итогового теста. Промежуточная аттестация состоит из двух частей, включающих в себя 15 заданий. Часть 1 содержит 13 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 2 задания с развёрнутым ответом. Для выполнения теста отводится 45 минут.

*Часть 1. Ответами к заданиям 1–13 являются последовательность цифр, число или слово (словосочетание).*

#### **Примерные задания итогового теста**

**1. К мероприятиям по увеличению показателей животноводства (птицеводства), а именно улучшению товарных качеств яиц не относится:**

- повышение массы яиц
- оптимизация формы яиц
- повышение качества скорлупы
- предынкубационный отбор

**2. Назовите преимущества применения современных методов содержания бройлеров клетке:**

- в 1,5 – 2 раза увеличивается поголовье в помещении;
- улучшается эпизоотическое состояние предприятия;
- снижаются расходы корма на 1 кг прироста;
- все ответы правильные

**3 Перечислите современные методы применяемые при разведении птицы для их последующего эффективного использования , повышения общей племенной ценности и улучшения желательных признаков:**

- последовательный отбор;
- отбор по независимым уровням браковки;
- отбор по общей оценке или селекционному признаку
- + все ответы правильные.

#### 4. Установите соответствие:

Определение	Показатель
А) Период времени, в течение которого птица сносит определенное число яиц без перерыва	1) Половая зрелость птицы
Б) Количество яичной массы, произведенной одной курицей за определенный отрезок времени	2) Биологический период яйценоскости
В) Период времени с момента снесения первого яйца до линьки и прекращения яйцекладки.	3) Яйцемасса
Г) Наследуемый признак, который определяется возрастом птицы ко времени снесения первого яйца	4) Цикл яйценоскости

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

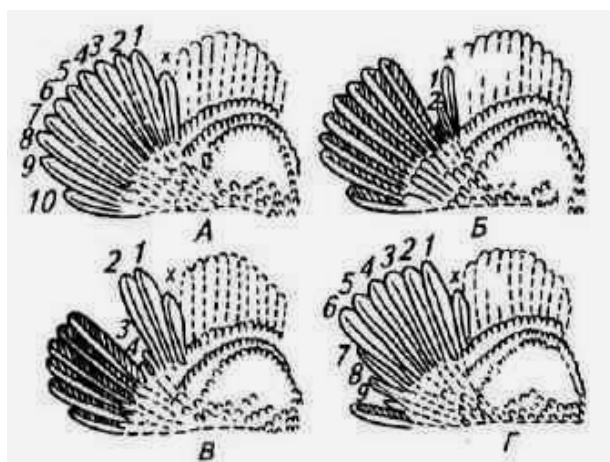
Ответ:

А	Б	В	Г

#### 5. Порода кур, на основе которой созданы отцовские линии в мясном птицеводстве

- нью-гемпширы
- московские белые
- серая калифорнийская + корниш

#### 6. Определите процент линьки кур по смене маховых перьев первого порядка



Запишите в таблицу ответы под соответствующими буквами:

Ответ:

А	Б	В	Г

#### 7. Возраст оценки и перевода молодок яичного направления в цех несушек (недель)

- 19
- 15
- 17
- 12

#### 8. Какие кроссы являются аутосексными по цвету пуха в суточном возрасте

- : «Родонит» и «Кубань - 73»
- : «Смена» и «Бубульма»
- : «Беларусь - 9» и «Беларусь - 19»
- : «Маркс - 23» и «Барос - 123»

**9.Стати, характеризующие хорошую несушку**

- цвет оперения
- форма гребня
- состояние клоаки и цвет гребня

**10. Порода кур, на основе которой созданы все линии и кроссы белых несушек**

- московские белые
- белый плимутрок + леггорн
- ленинградские белые

**11. Яйценоскость гусей в год, яиц**

- 35-45
- 80-90
- 20- 25
- 90 – 100

**12.Стати, характеризующие плохую несушку**

- плотное оперение
- синюшный гребень, сухая клоака
- широкая грудь

**13. Длина яйцевода у хорошей несушки (см)**

- 40 – 50
- 60 - 75
- 90 - 100
- 23 – 30

*Часть 2.*

*Запишите сначала номер задания (14, 15), а затем развёрнутый ответ на него.*

*Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

**14.** У кур гороховидный гребень доминирует над листовидным, а оперенные ноги над голыми. От группы генетически однородных кур с листовидными гребнями и оперенными ногами при скрещивании с петухом, имеющим гороховидный гребень и голые ноги, получено следующее потомство: с горохо-видным гребнем и оперенными ногами – 59, с горохо-видным гребнем и голыми ногами – 72, с ли-стовидным гребнем и оперенными ногами – 63, с листовидным гребнем и голыми ногами – 66.

Установить генотипы родителей и потомков.

**15.** Рассчитать среднемесячную яйценоскость и интенсивность яйцекладки кур в хозяйстве за январь месяц текущего года по следующим данным: в период с 1 по 10 января поголовье кур составляло 12300 голов, с 11 по 20 января – 11840 и с 21 по 31 января – 11800 голов. За месяц получено 270, 6 тысяч яиц. Определить: общее количество кормодней, среднемесячное поголовье кур, среднемесячную яйценоскость, интенсивность яйцекладки.

**КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ**  
**по дисциплине «Птицеводство»**  
**для промежуточной аттестации (экзамен)**

Экзамен проводится в виде итогового теста.

Промежуточная аттестация состоит из двух частей, включающих в себя 15 заданий. Часть 1 содержит 13 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 2 задания с развёрнутым ответом. Для выполнения теста отводится 45 минут.

*Часть 1. Ответами к заданиям 1–13 являются последовательность цифр, число или слово (словосочетание).*

### Примерные задания итогового теста

**1. К мероприятиям по увеличению показателей животноводства (птицеводства), а именно улучшению инкубационных качеств яиц не относится:**

- селекция на выводимость;
- оптимизация кормления и содержания;
- улучшение условий сбора и транспортировки яиц;
- оценка индекса формы яйца.

**2. Назовите современные методы содержания цыплят- бройлеров:**

- напольное выращивание с использованием глубокой подстилки;
- раздельное на полу выращивание цыплят-бройлеров;
- клеточной выращивание цыплят- бройлеров
- все ответы правильные

**3. Определите современные методы и приемы содержания птицы для эффективного использования птицы при промышленном производстве яиц (несколько ответов):**

- продуктивный период яйцекладки кур должен быть менее 6 – 8 месяцев
- продуктивный период яйцекладки кур должен быть не менее 12– 14 месяцев
- деловой выход ремонтных молодок к 140 –дневному возрасту должен быть не менее 77%
- выбраковка и падеж кур должны быть минимальными

**4. Спрогнозируйте последствия в изменении кормления мясной птицы при снижении уровня кальция и фосфора в стартовых рационах до 0,5 и 0,2% соответственно:**

- хондродистрофия;
- рахит;
- дисхондроплазия большой берцовой кости
- все ответы правильные

**5. Установите соответствие между показателями яичной продуктивности и формулой их расчета:**

Формула расчета	Показатель
А) Определяют отношением числа снесенных яиц к числу птице-дней за конкретный период и выражают в процентах	1) Коэффициент оборота стада
Б) Вычисляют путем умножения числа снесенных яиц на их среднюю массу за этот период	2) Яйценоскость
В) Отношение числа ремонтных курочек, переведенных во взрослое стадо за определенный период (чаще всего за год), к среднему поголовью за этот же период в процентах	3) Количество яичной массы
Г) Вычисляют делением валового сбора яиц, снесенных за определенный период, на среднее поголовье несушек,	4) Интенсивность яйценоскости
Д) Измеряют числом яиц, снесенных несушкой за определенный отрезок времени.	5) Яйценоскость на выжившую несушку
Е) Находят суммированием индивидуальной яй-	6) Яйценоскость на среднюю несушку

ценоскости выживших кур и делением суммы яиц на поголовье выживших несушек.	
---	--

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

**6. Мероприятием по увеличению производственных показателей птицеводства является:**

- принудительная линька кур - несушек
- принудительная линька петухов
- все ответы правильные

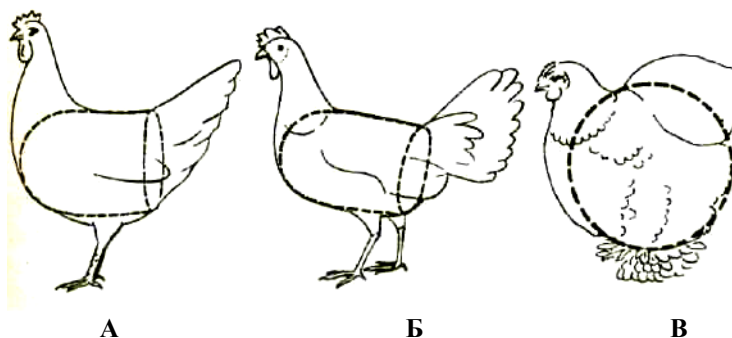
**7. Продолжительность (час) светового дня и освещенность (Лк) для несушек - перепелов**

- : 12 ; 25 - 30
- : 20 ; 10 - 15
- : 12 ; 10 - 15
- : 17 ; 30 - 35

**8. Начало ювеноальной линьки у цыплят яичных кроссов, дн.**

- : 150
- : 35
- : 21
- : 14 I:

**9. Определите типы продуктивности кур.**



Запишите в таблицу ответы под соответствующими буквами:

Ответ:

А	Б	В

**10. Определите четырехлинейные кроссы яичного направления**

- УК Кубань - 73, Беларусь – 9
- Хайсекс коричневый, Родонит
- Беларусь 19, П – 46

**11. Определите кроссы белых несушек**

- П-46, Бугульма, Радонеж
- Прогресс, УК Кубань - 456

- Птичное, Родонит

## 12. Что понимают под половой зрелостью несушек?

- высокую оплодотворенность яиц
- пик яйценоскости
- возраст снесения первого яйца
- возраст формирования молодок

## 13. Что понимают под бонитировкой птицы?

- взвешивание птицы
- оценку и разделение на классы
- оценка по происхождению
- выбраковку слабой птицы

Часть 2.

Запишите сначала номер задания (14, 15), а затем развёрнутый ответ на него.

Ответы записывайте чётко и разборчиво.

## 14. Определите, какая из ниже нарисованных кур несется: внешние и внутренние признаки кур, изменяющиеся в связи с яйценоскостью .

Расстояние между концами лонных костей у несущейся и не несущейся курицы	Расстояние между лонными костями и концом киля у несущейся и не несущейся курицы.

Запишите ответ в таблицу расположенную ниже.

Ответ:

Внешние и внутренние признаки кур, изменяющихся в связи с яйценоскостью.

Признак	Несущаяся курица	Не несущаяся курица
Состояние гребня		
Расстояние между лонными костями		
Расстояние между концом киля и лонными костями		
Состояние клоаки		
Окраска частей тела желтоногих кур		
Длина яйцевода, см		

## 15. Определите массу туши у полупотрошенной и потрошенной птицы по данным таблицы.

Живая масса и убойный выход у птиц разных видов.

Вид птицы	Возраст, нед.	Живая масса,	Убойный выход, %		Масса тушки	
			полупотро-	потрошенной	полупотро-	потрошенной

		г	шеной		шеной	
Цыплята-бройлеры	8	1790	79	58		
Утята	8	2300	79	59		
Индюшата	17	6000	81	57		
Гусята	9	4300	76	56		